

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. директора ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Т.В.Русанова

Приказ № 71а о/д  
от «31» августа 2018 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП 02 Анатомия и физиология человека  
**34.02.01 «Сестринское дело»**  
Базовый уровень подготовки

Обнинск  
2018 г.

## ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»  
Протокол №1  
от 30 августа 2018

## СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической  
комиссией  
Председатель  
 Андреева Г.Е.  
Протокол №1  
от 31 августа 2018

**Составитель:** Макарова Э.И. преподаватель ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Леявина Ю.А., методист ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Ракитина М.Г., преподаватель высшей  
категории

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области анатомии и физиологии человека.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

**В результате учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение образовательной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**225** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**150** часов,

самостоятельной работы обучающегося-**75** часов

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	76
Практические занятия	74
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>75</b>
В том числе	

Изучение основной и дополнительной литературы.	20
Подготовка сообщений и докладов	20
Составление санбюллетеней	20
Заполнение словаря латинской терминологии	5
Составление кроссвордов и графологических структур	10
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины анатомия и физиология человека.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Анатомия физиология человека как наука. Учение о тканях. Понятие об органах.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как наука. Системы органов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Положение человека в природе.	
	2	Анатомия и физиология как науки.	
	3	Методы изучения организма человека.	
	4	Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.	
	5	Конституция человека, морфологические типы и конституции.	
	6	Определение органа. Системы органов.	
	7	Морфофункциональные особенности систем органов.	
<b>Тема 1.2. Эпителиальная ткань</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1.	Использование препаратов и таблиц эпителиальных тканей.	
	2.	Место положения в организме и функции эпителия.	
	3.	Классификация эпителия.	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>Мышечная ткань.</b> <b>Нервная ткань.</b>	1 2 3 4 5	Использование препаратов мышечных тканей. Местоположение в организме и функции мышечных тканей. Классификация нейронов по функциям. Строение нейрона. Рецепторы и эффекторы.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Соединительная</b> <b>ткань.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1 2 3	Использование препаратов атласа соединительных тканей. Морфофункциональные особенности соединительных тканей. Классификация соединительных тканей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития анатомии» Заполнение словаря латинской терминологии		4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Кровь: состав и</b> <b>свойства</b>			4	2
<b>Тема 2.1</b> <b>Кровь,</b> <b>физиологические</b> <b>свойства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1 2	Химический состав в крови. Физиологические свойства крови и патология.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Форменные</b> <b>элементы крови,</b> <b>эритроциты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

<b>Лейкоциты и тромбоциты.</b>	1	Морфофункциональные особенности эритроцитов.		
	2	Морфофункциональные особенности лейкоцитов.		
	3	Лейкоцитарная формула.		
	4	Морфофункциональные особенности тромбоцитов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по темам: «История переливания крови». «Резус конфликт при беременности».		4	
<b>Раздел 3. Опорно – двигательный аппарат.</b>			<b>14</b>	2
<b>Тема 3.1 Строение и функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Кость как орган.		
	2	Химический состав кости.		
	3	Классификация костей.		
	4	Соединение костей. Виды соединений.		
	5	Позвоночный столб.		
	6	Строение позвонка и отличительные особенности.		
	7	Морфология и физиология грудной клетки		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Кости туловища 2.Позвоночный столб 3.Ребро и грудина		<b>6</b>	



		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление кроссворда 2.Словарная работа.	4	
<b>Тема 3.2 Кости верхней конечности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Отделы верхней конечности.		
	2	Плечевой пояс. Лопатка, ключицы.		
	3	Плечевая, локтевая и лучевая кости.		
	4	Кости кисти.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Лопатка,ключица. 2.Плечевая кость, кости кисти		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составление кроссворда 2.Словарная работа		4	
<b>Тема 3.3. Кости нижней конечности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Отделы нижней конечности.		
	2	Тазовый пояс. Тазовая кость.		
	3	Бедренная кость. Голень.		
	4	Кости стопы.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Измерение таза 2.Бедренная кость 3.Кости голени 4.Кости стопы		8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Доклад «Переломы костей» 2.Составление словаря терминов		4	
<b>Тема 3.4. Кости черепа.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	

	1	Череп в целом.		
	2	Лицевой отдел черепа. Строение костей лицевого черепа.		
	3	Мозговой отдел черепа. Строение костей мозгового черепа.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Кости мозгового черепа 2.Кости лицевого черепа		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5. Мышцы туловища.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	1	Скелетные мышцы.		
	2	Мышцы спины.		
	3	Мышцы груди.		
	4	Мышцы живота.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Мышцы спины 2.Мышцы груди 3.Мышцы живота		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.6. Мышцы верхней конечности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Мышцы плечевого пояса.		
	2	Мышцы плеча.		
	3	Мышцы предплечья.		
	4	Мышцы кисти.		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Мышцы плечевого пояса 2.Мышцы плеча 3.Мышцы предплечья		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.7. Мышцы нижней конечности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	

	1	Мышцы таза.		
	2	Мышцы бедра.		
	3	Мышцы голени.		
	4	Мышцы стопы.		
<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1.Мышцы таза 2.Мышцы бедра 3.Мышцы голени			6	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад на тему «Мышечная система» 2. Сообщение на тему «Спорт и здоровье» 3. Словарная работа			5	
<b>Тема 3.8. Мышцы головы и шеи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Жевательные мышцы.		
	2	Мимические мышцы.		
	3	Над подъязычные мышцы.		
	4	Под подъязычные мышцы.		
<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1. Жевательные мышцы 2. Мимические мышцы 3. Мышцы шеи			6	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад на тему «Мимика лица» 2. Составление кроссвордов			4	

<b>Тема 3.9. Физиология мышц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Мышечные белки.		
	2	Тетонические и тонические сокращения.		
	3	Морфофункциональные особенности скелетных мышц.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Изучить антропометрические измерения 2. Изучить Определение силы кисти 3. Изучить Пропорциональность телосложения 4. Определение ВО, ИП, ИМТ, ТО.		8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад на тему «Определение патологии при антропометрии»		6	
<b>Раздел 4. Дыхательная система</b>			4	2
<b>Тема 4.1. Дыхательная система. Полость носа.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Общие данные о дыхательной системе.		
	2	Воздухоносные пути и дыхательные органы.		
	3	Морфофункциональные особенности полости носа.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	

<b>Тема 4.2. Гортань, трахея, bronхи.</b>	1	Морфофункциональные особенности гортани.		
	2	Морфофункциональные особенности трахеи		
	3	Морфофункциональные особенности бронхов		

<b>Тема 4.3. Лёгкие. Плевра. Физиология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Морфофункциональные особенности лёгких.		
	2	Плевра и ее листки. Плевральная полость.		
	3	Газообмен в лёгких.		
	4	Транспортировка газов кровью.		
	5	Патология дыхания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов по темам: «Дыхание в высокогорных условиях» «Дыхание водолазов»		4	
<b>Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.</b>			<b>8</b>	2
<b>Тема 5.1. Пищеварительная система. Полость рта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Обзор пищеварительной системы.		
	2	Структуры пищеварительной системы. Ж.К.Т.		
	3	Морфофункциональные особенности рта.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

<b>Тема 5.2.</b> <b>Глотка, пищевод, желудок.</b> <b>Пищеварение в желудке.</b>	1 2 3 4 5 6	Глотка – расположение, строение, отделы. Пищевод – расположение, отделы , сужение. Желудок – топография и морфология. Строение стенки желудка. Желудочные железы. Состав желудочного сока.		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Печень.</b> <b>Поджелудочная железа.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 2 3 4	Топография и морфология печени. Функции печени. Топография и морфология поджелудочной железы. Функции поджелудочной железы.	2	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Тонкая кишка.</b> <b>Толстая кишка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 2 3 4 5 6 7	Топография и граница тонкой кишки. Отделы тонко кишки. Строение стенки. Кишечные железы. Топография толстой кишки. Ход толстой кишки. Микрофлора толстой кишки. Процессы происходящие в толстой кишке.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

<b>Тема 5.5. Физиология питания. Витамины.</b>	1	Характеристика питательных веществ.		
	2	Схема обмена белков, жиров, углеводов.		
	3	Основной обмен и рабочая прибавка.		
	4	Характеристика витаминов.		
	5	Водорастворимые витамины.		
	6	Жирорастворимые витамины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление графологических структур Заполнение словаря латинской терминологией Составление рекомендаций по диетотерапии Подготовка сообщений по темам: «Значение нормальной микрофлоры кишечника» «Патология обмена веществ и энергии»		8	
<b>Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека</b>			10	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	

<b>Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевого выделительной системы</b>	1	Что такое процесс выделения		
	2	Обзор мочевого выделительной системы		
	3	Вещества, подлежащие выделению		
	4	Критерии оценки деятельности мочевого выделительной системы		
	5	Морфофункциональные особенности почек		
	6	Процесс мочеобразования. Фильтрация, реабсорбция		
		Морфофункциональные особенности.		
	7	А) Мочеточников		
	8	Б) Мочевого пузыря.		
9	В) Уретры.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
<b>Тема 6.2. Мужские гениталии.</b>	1	Топография, строение и функции внутренних мужских гениталий.		
	2	Морфофункциональные особенности наружных гениталий.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
<b>Тема 6.3. Внутренние женские гениталии.</b>	1	Морфофункциональные особенности внутренних гениталий.		
	2	Микрофлора влагалища.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
<b>Тема 6.4 Наружные женские гениталии.</b>	1	Морфофункциональные особенности наружных гениталий.		
	2	Гигиена наружных гениталий. Меноррея.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
<b>Тема 6.5. Оплодотворение. Основные формы сексуальной жизни человека</b>	1	Естественное и искусственное оплодотворение.		
	2	Препятствия движения сперматозоидов.		
	3	Экстрагенитальные формы.		
	4	Генитальные формы.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад «Половое воспитание» 2. Сообщение на тему «И.П.П.П.»	6	
<b>Раздел 7. Эндокринная система</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1 Общие данные. Гипофиз.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1 Железы внутренней секреции 2 Гормоны, механизм действия 3 Гипоталамо – гипофизарная система 4 Гормоны передней, задней и промежуточной доли		
<b>Тема 7.2. Щитовидная железа, надпочечники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1 Морфофункциональные особенности щитовидной железы 2 Морфофункциональные особенности надпочечников		
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить: 1. Гипофиз 2. Щитовидная железа и надпочечники	<b>8</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сообщение «Эндокринные болезни» 2. Словарная работа	6	
<b>Раздел 8. Сердечно - сосудистая система.</b>		<b>10</b>	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>Тема 8.1.</b> <b>Общие данные о сердечно – сосудистой системе.</b> <b>Анатомия сердца</b> <b>Физиология сердца</b>	1	Общая характеристика		
	2	Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены.		
	3	Круги кровообращения		
	4	Положение и границы сердца		
	5	Оболочки сердца		
	6	Клапаны сердца		
	7	Частота сердечных сокращений		
	8	Цикл сердечной деятельности		
	9	Тоны сердца		
	10	ЭКГ		
	11	Проводящая система сердца		
<b>Тема 8.2.</b> <b>Дуга аорты и ее ветви.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Отделы дуги аорты		
	2	Основные артерии головы и шеи		
3	Основные артерии верхней конечности			
<b>Тема 8.3.</b> <b>Грудная и брюшная аорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Грудная аорта и ее ветви		
	2	Брюшная аорта и ее ветви		
<b>Тема 8.4.</b> <b>Системы верхней полой вены.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Вены головы и шеи		
	2	Подкожные глубокие вены верхней конечности		
<b>Темы 8.5.</b> <b>Система нижней полой вены.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Система воротной вены		
	2	Парные и пристеночные вены		
	3	Подкожные и глубокие вены нижней конечности		

	<p><b>Практическое занятие:</b> Изучить анатомию и физиологию сердца Изучить дуги аорты и ее ветви Изучить брюшной аорты и ее ветвей Изучить венозной системы</p>	10	3												
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схем кровообращения Заполнение словаря латинской терминологии Доклады: «Пересадка сердца» , «Пороки сердца» Составление кроссвордов по теме «С.С.С.»</p>	6													
<b>Раздел 9. Нервная система.</b>		10	2												
<b>Тема 9.1. Общие данные о нервной системе. Рефлекс. Спинной мозг</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Классификация нервной системы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Общие принципы строения нервной системы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Синапс – понятие, виды.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рефлекс. Классификация рефлексов.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Морфология спинного мозга</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Физиология спинного мозга</td> </tr> </table>	1	Классификация нервной системы	2	Общие принципы строения нервной системы	3	Синапс – понятие, виды.	4	Рефлекс. Классификация рефлексов.	5	Морфология спинного мозга	6	Физиология спинного мозга	2	
1	Классификация нервной системы														
2	Общие принципы строения нервной системы														
3	Синапс – понятие, виды.														
4	Рефлекс. Классификация рефлексов.														
5	Морфология спинного мозга														
6	Физиология спинного мозга														
<b>Тема 9.2. Головной мозг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Отделы головного мозга</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Продолговатый мозг. Анатомия и физиология</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задний и средний мозг. Анатомия и физиология</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Промежуточный мозг. Анатомия и физиология</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Конечный мозг. Кора больших полушарий</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ассоциативные зоны. Патология</td> </tr> </table>	1	Отделы головного мозга	2	Продолговатый мозг. Анатомия и физиология	3	Задний и средний мозг. Анатомия и физиология	4	Промежуточный мозг. Анатомия и физиология	5	Конечный мозг. Кора больших полушарий	6	Ассоциативные зоны. Патология	2	
1	Отделы головного мозга														
2	Продолговатый мозг. Анатомия и физиология														
3	Задний и средний мозг. Анатомия и физиология														
4	Промежуточный мозг. Анатомия и физиология														
5	Конечный мозг. Кора больших полушарий														
6	Ассоциативные зоны. Патология														
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2													

<b>Тема 9.3. Спинномозговые нервы.</b>	1 2 3	Образование С.М.Н. Шейное и плечевое сплетения Поясничное и крестцовое сплетение		
<b>Тема 9.4. Черепные нервы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1 2 3 4 5	Нервы специальной чувствительности: I пара, II пара, VIII пара Смешанные нервы: V пара, IX пара, X пара. Двигательные нервы: III пара, IV пара, VI пара, VII пара, XI пара, XII пара. Места выхода мозга, черепа и иннервация Патология черепных нервов.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1 2	Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы Симпатический отдел вегетативной нервной системы		
	<b>Практические занятия:</b> Изучить анатомию и физиологию спинного мозга Изучить спинномозговые нервы Изучить анатомию и физиологию головного мозга Изучить черепные нервы		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9.5. Вегетативная нервная система</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление графологической структуры Ц.Н.С. Заполнение словаря латинской терминологии Составление кроссвордов по теме С.М.Н. Доклады по теме: «Память», «Сознание и мышление»	6	
		<b>Раздел 10. Органы чувств.</b>		<b>4</b>

<b>Тема 10.1. Орган зрения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Анатомия и физиология глазного яблока		
	2	Вспомогательный аппарат глаза его функции		
	3	Мышцы глаза и его иннервация		
<b>Тема 10.2. Орган слуха и равновесия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Морфофункциональные особенности слуха		
	2	Анатомия и физиология вестибулярного аппарата		
	<b>Практические занятия:</b> Изучить: 1.Орган зрения 2.Орган слуха и равновесия		8	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений: «Дальнозоркость», «Близорукость», «Астигматизм»		6		
	<b>Всего теории:</b>	76 ч.		
	<b>Всего практики:</b>	74 ч.		
	<b>Итого: аудиторных занятий</b>	150 ч.		
	<b>Всего занятий:</b>	225 ч.		
<p style="text-align: center;"><b>Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)</b></p>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования	К-во
<b>1.</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование</b>	<b>1</b>
	Шкаф для хранения учебно – наглядных пособий	3
	Классная доска	1
	Стол для преподавателя	1
	Столы, стулья	45
	Стеллажи для муляжей моделей	6
	Аппаратура, приборы:	
	1.Мультимедийный проектор	1
	2.Ноутбук	1
	3.Экран	1
	4.Микроскопы с набором объектов	5
	5.Сердечно – сосудистая система	10
	А)Пластинат «Комплекс внутренних органов»	3
	Б)Пластинаты сердца и крупных сосудов	2
	В)Влажные препараты сердца	8
	Г)Муляжи	6
	Д)Набор таблиц	Комплект
	6.Нервная система:	2
	А)Пластинаты головного и спинного мозга	5
	Б)Муляжи органов нервной системы	5
	В)Набор таблиц	Комплект
	7.Органы чувств	2
	А)Пластинаты органов чувств	Комплект
	Б)Набор таблиц	Комплект
	В)Муляжи.	2

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев.- М.: Феникс, 2010. – 416с.: 7 табл., 31 схема.
2. Самусев, Р.П., Липченко В.Я., Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, Липченко В.Я. - М.: Издательский Дом ОНИКС, 2009. – 320с.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека / И.В. Гайворонский. - М. ГОУ ВУНМЦ, 2009. – 420с.: 6 табл., 25 схем.

##### Дополнительные источники:

1. Сапин, М.П. Анатомия и физиология человека / М.Р. Сапин. - М.: Медицина, 2009. – 480 с.: 10 табл., 16 схем.
2. Брин, В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах / В.Б. Брин. - Ростов Н/Д: Феникс, 2009. – 352с.
3. Вайтмор, И.П. Анатомия человека: цветной атлас и учебник / И.П. Вайтмор. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2009. - 672с.

**Интернет-ресурсы:**

Анатомия человека в иллюстрациях. URL:<http://www.anatomus.ru/>

Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека. URL:<http://www.e-anatomy.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и комплексного экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Анализ решения ситуационных задач Тестовый контроль Наблюдение и анализ работы студентов по выполнению практического задания Комплексный экзамен
<b>Знания</b>	
Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Устный опрос Тестирование Зачет Комплексный экзамен